

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от «30» марта 2024 г.

Директор школы  
МБОУ СОШ с. Карамышево  
\_\_\_\_\_  
Приказ от\_21\_ марта 2024 г № 6 \_

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД**

2024г.

Структура отчета о самообследовании:

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Общие сведения*

*Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

### **2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево**

### **3. Система управления организации**

### **4. Содержание и качества подготовки обучающихся**

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования*

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования*

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования*

*Годовая промежуточная аттестация*

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования*

### **5. Организация учебного процесса**

### **6. Востребованность выпускников**

### **7. Качества кадрового обеспечения**

### **8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

### **9. Материально – технической базы школы за 2023 учебный год.**

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПРОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО

Самообследование МБОУ СОШ с. Карамышево Грязинского муниципального района проводилось в соответствии:

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом от 14 декабря 2017 г. N 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Цель: определения эффективности образовательной деятельности общеобразовательного учреждения за 2023 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБОУ СОШ с. Карамышево.

### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: Отдел образования администрации Грязинского муниципального района

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: Липецкая область, Грязинский район, с. Карамышево, ул. Ленина.

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399077, Липецкая область, с. Карамышево, ул. Ленина.

1.8. Телефон: 89205009844

1.9. Факс: нет

1.10. e-mail: karamshcool@mail.ru

1.11. Сайт: karamshcool.narod.ru

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карамышево Грязинского муниципального района Липецкой области

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ СОШ с. Карамышево.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- Обеспечение гарантии права на образование;

- Осуществление образовательного процесса;
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- Создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально-адаптированной личности, ведущий здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**Устав** (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 22.10.2020 г. № 572, зарегистрирован 30.10.2020 Межрайонной ИФНС №6 по Липецкой области в ЕГРЮЛ ГРН 2204800231788

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Выписка из реестра лицензий : Регистрационный номер лицензии: № 48/0001372/2016/11/19 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №290-пп от 27.05.2021. срок действия бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48А01 №0000429, регистрационный № 233, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 27.12.2016г., срок действия по 27.12.2023г.

**Локальные акты**, регламентирующие деятельность ОУ.

## 2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево

### 1. Образовательная деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

| № п/п | Уровень образования | Основные общеобразовательные программы                  |  | Нормативный срок освоения |
|-------|---------------------|---|--|---------------------------|
|       |                     | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) |                           |
| 1     | начальное общее     | Общеобразовательная                                     | основная   | 4 года                    |

|   |                   |                     |          |        |
|---|-------------------|---------------------|----------|--------|
| 2 | основное<br>общее | Общеобразовательная | основная | 5 лет  |
| 3 | среднее общее     | Общеобразовательная | основная | 2 года |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Состав  
обучающихся по классам МБОУ СОШ с. Карамышево на конец 2022 -2023 уч.г.

| Класс | Количество обучающихся | Девочек | Мальчиков |
|-------|------------------------|---------|-----------|
| 1     | 6                      | 2       | 4         |
| 2     | 6                      | 3       | 3         |
| 3     | 8                      | 3       | 5         |
| 4     | 9                      | 2       | 7         |
| 5     | 8                      | 5       | 3         |
| 6     | 11                     | 6       | 5         |
| 7     | 5                      | 2       | 3         |
| 8     | 7                      | 3       | 4         |
| 9     | 13                     | 8       | 5         |
| Итого | 73                     | 34      | 39        |

Состав  
обучающихся по классам МБОУ СОШ с. Карамышево декабрь 2023 уч.г.

| Класс | Количество обучающихся | Девочек | Мальчиков |
|-------|------------------------|---------|-----------|
| 1     | 12                     | 5       | 7         |
| 2     | 8                      | 4       | 4         |
| 3     | 6                      | 3       | 3         |
| 4     | 7                      | 2       | 5         |
| 5     | 9                      | 2       | 7         |
| 6     | 7                      | 5       | 2         |
| 7     | 11                     | 6       | 5         |
| 8     | 5                      | 2       | 3         |
| 9     | 7                      | 3       | 4         |
| Итого | 72                     | 32      | 40        |

Организация образовательного процесса осуществляется по следующим образовательным программам:

Образовательная программа МБОУ СОШ с.Карамышево ФГОС НОО,

Образовательная программа МБОУ СОШ с.Карамышево ФГОС ООО.

Образовательная программа МБОУ СОШ с. Карамышево ФГОС СОО

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1 и 2 варианты)

## Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-8 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### ***Образовательная программа начального общего образования***

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при

получении начального общего образования;

-программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является

- создание мотивационных условий для достижения обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов через:

- формирование у младших школьников УУД в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих готовность и способность к сотрудничеству с учителями одноклассниками и организацию самостоятельной деятельности;

- воспитание ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимание и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки.

- сохранение и укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья, формирование готовности школьника к рефлексии, как важнейшему качеству,

- определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Основная образовательная программа МБОУ СОШ с. Карамышево основного общего образования** в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы.

**Образовательная программа среднего общего образования** МБОУ СОШ с. Карамышево формируется на основе системно-деятельностного подхода. Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Программа призвана обеспечить образовательный процесс в 10–11-х классах школы с опорой на результаты реализации программы для основной школы.

**Цель образовательной программы среднего общего образования:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

**Ведущие задачи:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Карамышево в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- коррекционную программу.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются 1

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 13 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Дополнительное образование МБОУ СОШ с. Карамышево**

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. В этом учебном году количество кружков по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

В течение года работали кружки дополнительного образования. Количество обучающихся, посещающих кружки и секции, организованные в школе составило 61 % от общего числа обучающихся в школе. Именно творческие задания в клубах, кружках, секциях помогают обучающимся реализовать и развивать свои индивидуальные способности.

Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 в школе функционирует школьный спортивный клуб, а также школьный театр.

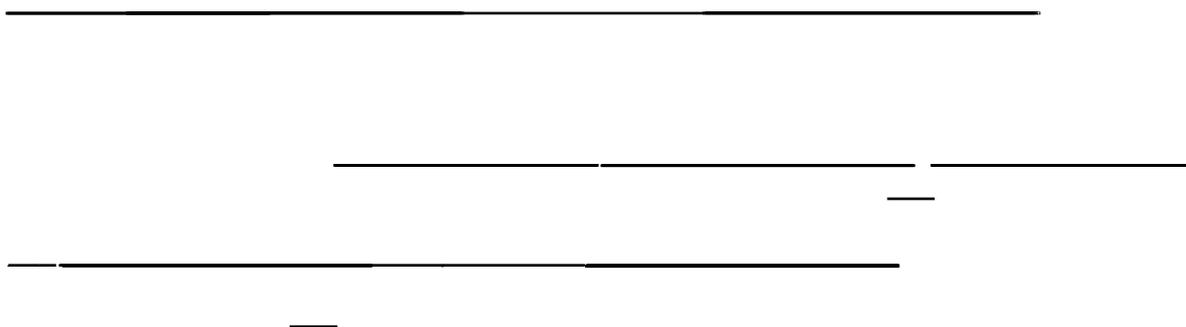
С 1 сентября, в рамках патриотического воспитания проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». При проведении уроков учителя используют презентации и ресурсы сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>

С 1 сентября, в рамках профориентационных мероприятий проводятся внеурочные занятия «Билет в будущее». При проведении уроков используются ресурсы сайта <https://bvbinfo.ru/>

### **3 Система управления**

Управление МБОУ СОШ с. Карамышево осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом школы основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## Система управления школой



Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Постоянно действующим органом управления образовательного учреждения остается педагогический совет. Работа педагогического совета и других органов управления регламентируется Уставом школы. Членами педагогического совета являются все педагогические работники МБОУ СОШ с Карамышево.

Председателем педсовета является директор школы – А.А.Никольский, секретарём – Никольская С.И, учитель русского языка и литературы. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы. Все заседания запротоколированы. На заседаниях педсовета обсуждаются и принимаются решения по всем вопросам, касающимся содержания образования.

Органом, рассматривающим и решающим основополагающие вопросы трудовой деятельности, является собрание трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе, заведующая хозяйственной частью.

Директор школы – Никольский Александр Анатольевич, имеет высшее образование, стаж педагогической работы - 13 лет, стаж работы в данной должности – 10 лет. Преподаёт технологию в 5-9 классах.

Заместитель директора по учебной работе – Воронина Светлана Владимировна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 16 лет, стаж работы в данной должности – седьмой год. Преподаёт в 5-6 классах.

Заместитель директора по воспитательной работе – Наривончик Наталья Михайловна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 28 лет, стаж работы в данной должности – 16 лет. Преподаёт химию в 8-9 классах, биологию в 5-9 классах, имеет первую квалификационную категорию .

В целях обеспечения научного содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения элементов новых педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в школе сформирована структура методической службы.

#### Структура методической работы



Методический совет осуществляет координацию деятельности методических объединений и определяет стратегические задачи развития школы.

#### **Формы методической работы.**

Коллективные формы: семинары, практикумы, конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные недели, отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, педсоветы.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их (недостатков) устранению, анализ планов уроков.

### **4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### **4. 1. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год**

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования*

| Показатели                       | Классы |     |       |      | итого |
|----------------------------------|--------|-----|-------|------|-------|
|                                  | 1      | 2   | 3     | 4    |       |
| Учащихся на начало учебного года | 5      | 4   | 9     | 8    | 26    |
| Учащихся на конец учебного года  | 6      | 6   | 8     | 9    | 29    |
| Выбыло, чел                      | -      | 1   | 2     | -    | 3     |
| Прибыло, чел                     | 1      | 3   | 1     | 1    | 6     |
| Успеваемость, %                  | -      | 67% | 87,5% | 100% | 84,8% |
| Учащиеся на «4» и «5»            | -      | 3   | 2     | 5    | 10    |
| Качество знаний, %               | -      | 50% | 25%   | 55%  | 43.3% |
| Отличники, чел                   | -      | -   | 1     | 1    | 2     |
| Хорошисты, чел                   | -      | 3   | 1     | 4    | 8     |
| Из них имеют одну «4»            | -      | -   | -     | -    | -     |
| Имеют одну «3»                   | -      | 1   | -     | -    | 1     |
| Не успевают, чел                 | -      | 2   | 1     | -    | 3     |

|                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Оставлены на повторное обучение, чел |   |   |   |   |   |
| Переведены условно, чел              | - | 2 | 1 | - | 3 |

*Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования*

| Показатели                       | Классы |    |     |     |     | итого |
|----------------------------------|--------|----|-----|-----|-----|-------|
|                                  | 5      | 6  | 7   | 8   | 9   |       |
| Учащихся на начало учебного года | 9      | 12 | 5   | 7   | 13  | 46    |
| Учащихся на конец учебного года  | 8      | 11 | 5   | 7   | 13  | 44    |
| Выбыло, чел                      | 2      | 1  | -   | -   | -   | -     |
| Прибыло, чел                     | 1      | -  | -   | -   | -   | -     |
| Успеваемость, %                  | 100    | 90 | 100 | 100 | 100 | 98    |
| Учащиеся на «4» и «5»            | 3      | 5  | 1   | 3   | 4   | 16    |
| Качество знаний, %               | 37,5   | 45 | 20  | 42  | 34  | 35,7  |
| Отличники, чел                   | -      | -  | -   | -   | -   | -     |
| Хорошисты, чел                   | 3      | 5  | 1   | 3   | 4   | 16    |
| Из них имеют одну «4»            | -      | -  | 1   | -   | -   | 1     |
| Имеют одну «3»                   | -      | 2  | -   | 1   | -   | 3     |
| Не успевают, чел                 | -      | -  | -   | -   | -   | -     |
| Оставлены на повторное обучение  | -      | -  | -   | -   | -   | -     |
| Переведены условно               | -      | -  | -   | -   | -   | -     |

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 -2023 учебном году 10 и 11 классов не было.

Анализ проведенных результатов показывает, что за 2022-2023 учебный год качество знаний понизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 3,2%, успеваемость повысилась на 1,2 %.

#### 4.2 Годовая промежуточная аттестация

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация в Школе по предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В конце года с целью: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков проводятся контрольные работы.

Во всех классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, а также в 4 классе по английскому языку, в 5-7 классах по информатике, в 7 -8 классах по физике.

#### Результаты контрольных работ

| Класс | Предмет      | По списку | Писал и к/р | Оценки |   |   |   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------|-----------|-------------|--------|---|---|---|-----------------|--------------------|
|       |              |           |             | 2      | 3 | 4 | 5 |                 |                    |
| 2     | Русский язык | 6         | 6           | 2      | 2 | 2 | - | 66,6            | 33,3               |
| 2     | Математика   | 6         | 6           | 2      | - | 3 | 1 | 66,6            | 33,3               |
| 3     | Русский язык | 8         | 8           | 4      | 3 | 1 | - | 50              | 12,5               |

|   |                 |    |    |   |   |   |   |      |      |
|---|-----------------|----|----|---|---|---|---|------|------|
| 3 | Математика      | 8  | 7  | 3 | 3 | 1 | - | 57,2 | 14,3 |
| 3 | Английский язык | 8  | 7  | 2 | 3 | 2 | - | 71,5 | 14,3 |
| 3 | Окружающий мир  | 8  | 7  | 2 | 5 | - | - | 71,5 | 0    |
| 4 | Русский язык    | 9  | 9  | - | 4 | 4 | 1 | 100  | 55,5 |
| 4 | Математика      | 9  | 9  | 1 | 2 | 5 | 1 | 88,8 | 66,6 |
| 4 | Английский язык | 9  | 9  | - | 2 | 5 | 2 | 100  | 77,7 |
| 4 | Окружающий мир  | 9  | 8  | 1 | 5 | 1 | 1 | 87,5 | 25   |
| 5 | Русский язык    | 8  | 6  | 1 | 2 | - | 3 | 83,5 | 50,1 |
| 5 | Английский язык | 8  | 6  | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,5 | 50,1 |
| 5 | Математика      | 8  | 6  | 2 | 4 | - | - | 66,8 | 0    |
| 5 | Информатика     | 8  | 7  | - | 4 | 2 | 1 | 100  | 42,9 |
| 5 | История         | 8  | 7  | 2 | 2 | 2 | 1 | 71,5 | 42,9 |
| 6 | Русский язык    | 10 | 10 | 2 | 2 | 5 | 1 | 80   | 60   |
| 6 | Математика      | 10 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 80   | 40   |
| 6 | Информатика     | 10 | 10 | - | 4 | 4 | 2 | 100  | 60   |
| 6 | История России  | 10 | 8  | - | 7 | 1 | - | 100  | 12,5 |
| 6 | Обществознание  | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100  | 70   |
| 7 | Русский язык    | 3  | 3  | - | 2 | 1 | - | 100  | 33,3 |
| 7 | Английский язык | 3  | 3  | - | 2 | 1 | - | 100  | 33,3 |
| 7 | Математика      | 3  | 3  | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 33,3 |
| 7 | Физика          | 3  | 3  | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 33,3 |
| 7 | Обществознание  | 3  | 3  | - | 1 | 1 | 1 | 100  | 66,6 |
| 7 | Информатика     | 3  | 3  | - | 1 | 1 | 1 | 100  | 66,6 |
| 7 | История         | 3  | 3  | - | 2 | - | 1 | 100  | 33,3 |
| 8 | Русский язык    | 7  | 7  | - | 6 | 1 | - | 100  | 14,3 |
| 8 | Английский язык | 7  | 7  | - | - | 7 | - | 100  | 100  |
| 8 | Физика          | 7  | 7  | 1 | 3 | 3 | - | 85,8 | 42,9 |
| 8 | Информатика     | 7  | 7  | 1 | - | 5 | 1 | 85,8 | 85,8 |
| 8 | Математика      | 7  | 5  | - | 2 | 3 | - | 100  | 42,9 |
| 8 | История         | 7  | 6  | - | 1 | 5 | - | 100  | 83,3 |
| 8 | Обществознание  | 7  | 7  | - | 4 | 3 | - | 100  | 42,9 |

В марте-мае 2023 году были проведены ВПР. В компьютерной форме ВПР не проводили.

### Результаты ВПР

Цель: Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

#### **4.3 Государственная итоговая аттестация учащихся в 2023 году**

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.*

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования. Новый закон впервые установил ответственность за качество работы учителя.

ГИА прошла в обычном формате.

*Сравнительные данные процента качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике.*

| <b>Предмет</b> | <b>2019-2020уч.г.</b> | <b>2020-2021уч.г</b> | <b>2021-2022 уч.г</b> | <b>2022-2023</b> |
|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------|
| Русский язык   | -                     | 40 %                 | 50%                   | 41,7             |
| Математика     | -                     | 50 %                 | 50%                   | 33,3             |

Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
МБОУ СОШ с. Карамышево в 2022-2023 учебном году  
по математике в 9 классе в форме ОГЭ

| Класс | Кол-во выпускников | Из них допущено | Не допущено | Щадящий режим | Сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| 9     | 12                 | 12              | -           | -             | 12              | 1   | 3   | 8   | -   | 100%         | 33,3%           | 3,4          |

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
по русскому языку в 9 классе**

| Класс | Кол-во выпускников | Из них допущено | Не допущено | Щадящий режим | Сдавали экзамен | 5» | 4» | 3» | 2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|----|----|----|----|--------------|-----------------|--------------|
| 9     | 12                 | 12              | -           |               | 12              | 2  | 3  | 7  | -  | 100%         | 41,7            | 3,6          |

Кроме обязательных предметов в этом году обучающиеся 9 класса сдавали два предмета по выбору.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
по обществознанию в 9 классе**

| Класс | Кол-во выпускников | Из них допущено | Не допущено | Щадящий режим | Сдавали экзамен | 5» | 4» | 3» | 2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|----|----|----|----|--------------|-----------------|--------------|
| 9     | 12                 | 12              | -           |               | 12              | -  | 5  | 7  | -  | 100%         | 41,5%           | 3,4          |

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
по географии в 9 классе**

| Класс | Кол-во выпускников | Из них допущено | Не допущено | Щадящий режим | Сдавали экзамен | 5» | 4» | 3» | 2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|----|----|----|----|--------------|-----------------|--------------|
| 9     | 12                 | 12              |             |               | 9               | -  | 1  | 8  | -- | 100%         | 11,1%           | 3,1          |

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации по биологии в 9 классе**

| Класс | Кол-во выпускников | Из них допущено | Не допущено | Щадящий режим | Сдавали экзамен | 5» | 4» | 3» | 2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|----|----|----|----|--------------|-----------------|--------------|
| 9     | 12                 | 12              | -           |               | 1               | -  | 1  | -  | -  | 100%         | 100%            | 4            |

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 классе**

| Класс | Кол-во выпускников | Из них допущено | Не допущено | Щадящий режим | Сдавали экзамен | 5» | 4» | 3» | 2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|--------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|----|----|----|----|--------------|-----------------|--------------|
| 9     | 12                 | 12              | -           |               | 2               | -  | 2  | -  | -  | 100%         | 100%            | 4            |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в школе не было 10 и 11 классов.

## 5 Организация учебного процесса 1-4 классы

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с правилом внутреннего трудового распорядка режим работы

Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00 часов, суббота с 9.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и Уставом школы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Карамышево выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

- дополнительные каникулы 1-х классов: с 15 по 22 февраля 2024 года

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

С 1 сентября 2022 года в начальной школе в 1 классе реализуются обновленные ФГОС третьего поколения, во 2-4 классах реализовывается ФГОС второго поколения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы православной культуры» (в 4-х классах) деление классов на группы не осуществляется.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися школьных спортивных клубов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с.Карамышево, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: с целью: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших

школьников в 1-3 классах введен курс «Математика» (по 1 часу в неделю), который является пятым часом математики

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Карамышево.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Карамышево.

#### *Формы промежуточной аттестации*

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ с. Карамышево.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### *5-8 класс*

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ с.Карамышево использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ с.Карамышево установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ с.Карамышево ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История»

помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 8 классе – «Русский язык» 1 час в неделю.

В 5, 6 классах – «Информатика» по 1 час в неделю

В 5 и 7 классах – «Биология» по 1 часу в неделю

В 7 и 8 классах – «ОДНКНР» по 1 часу в неделю

В 9 классе введены по 1 часу предметы: «Технология», «Биология», «География», «Алгебра»

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с. Карамышево.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

### *9 класс по ФГОС -2010*

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается Родной язык в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (9 кл.), информатике не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В школе определен следующий режим работы: 5-9 классы – по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

*Промежуточная аттестация* – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карамышево.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания за счет дополнительных занятий- кружки, секции, а также в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). В 2022-2023 учебном году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. В 2023-2024 уч.г школа реализует ФОП начального общего образования, основного общего образования.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом учеников, основными направлениями их развития, спецификой начального, основного, среднего образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность;
- внеурочную и кружковую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации

педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС начального общего и основного общего. Педагоги осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте МБОУ СОШ с. Карамышево. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБОУ СОШ с. Карамышево, участвовать в жизни школы. Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями учеников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования- ВСОКО. ВСОКО ОО -- это оценочные процедуры, проводимые силами Образовательной организации и получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации.

## Принципы, цель и задачи ВСОКО

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными международными аналогами;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- использования в управлении качеством методов, способствующих развитию мотивации путем включения педагогов школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели и индикаторы

**Полноценный контроль охватывал все объекты системы образования:**

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

-

**Цель ВСОКО :**

Самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

**Задачи ВСОКО:**

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

**Основные направления ВСОКО:**

ВСОКО в школе организована по следующим направлениям:

качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса: основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление,

программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты

Выделялись следующие формы контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог (руководитель проблемно-методической группы) или инспектор по охране труда, профком и т.д.);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог). Эти формы инспектирования

подразделялись на:

-классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется традиционно в 1, 4, 5, 9 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (4,5 классы), уровень развития (1класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель;

-фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;

-тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ- это все виды текущего контроля;

-персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Для подведения итогов контроля использовались такие формы:

- педсовет;
- совещание при директоре;
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

### **Анализ воспитательной работы за 2023 год**

Вся воспитательная деятельность МБОУ СОШ с. Карамышево строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

**Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с. Карамышево в 2023 учебном году** являлось – развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

31 августа 2022 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с. Карамышево.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариантная часть:**

- «Основные школьные дела»
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями».

**Вариативная часть:**

- «Детские общественные объединения»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Модуль «Школьный урок»*

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023 года предусматривала:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует,

игровых методик;

б) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СОШ с. Карамышево.

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Школьный урок», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- б) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню Героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. – тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

### **Дополнительное образование**

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Процент занятости обучающихся в дополнительном образовании составил

67%.

В 2022-2023 уч.г. количество объединений дополнительного образования было 14 и 1 спортивная секция, в 2023-2024 уч.г. - 9 и 1 соответственно. Педагоги школы вели кружки и секции по модифицированным программам следующих направленностей: естественно - научная, социально-гуманитарная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность, на которую в 2022 – 2023 уч.г. в учебный план стандарта второго поколения отводилось 15 часов, в 2023-2024 уч.г. 36 часов. При организации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами школы, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализовать в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организовывалась по направлениям развития личности.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2022-2023 и 2023-2024 уч.г.:

- Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### **Модуль «Классное руководство»**

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьников.
3. Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.

4. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

5. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.

6. Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику.

За год было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализируя данные мероприятия, можно отметить не плохую подготовку классных руководителей и активность учащихся. (подготовка к праздникам 1 сентября, День учителя, День Матери, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая, Торжественное мероприятие по окончанию учебного года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;
- на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления.
- на низком уровне участие классов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной

направленности.

➤ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

➤ церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,
- ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел

В 2023 году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы»;
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта,
- «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День Конституции», «Берегите наши земли», «Шоу профессий», «Правила поведения в жаркую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях», «Пионеры — герои»;
- уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба», «День воина - интернационалиста»
- калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
- новогодний КВН, «В гостях у сказки»;
- конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «Подвиги Ленинграда»;
- мероприятия, посвященные Дню науки;
- мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка, парни», «Веселые старты»;
- флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья;
- церемония награждения по итогам 2022-2023 учебного года «Гордость школы», «Лучший класс», «Лучший классный руководитель»

Церемонии награждения воспитанников и обучающихся школы состоялась на торжественных мероприятиях, приуроченных к «Последнему звонку», что позволило сохранить торжественность и повысить мотивацию у детей для участия в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- ✓ размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок;

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- ✓ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ с. Карамышево осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- ✓ информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);

- ✓ организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей);

- ✓ творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, субботники).

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с педагогом-психологом знакомили родителей с планом

повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению;

В школе организована работа первичной организации РДДМ. 17 апреля 2023 года состоялось торжественное открытие первичной ячейки в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

Резюмируя работу ученического самоуправления, также необходимо обратить внимание на развитие волонтерского движения и создания отряда ЮИД.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- ✧ работа с учащимися;

- ✧ работа с родителями;
- ✧ работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков «группы риска»; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акции в рамках проведения «Недели психологии»;
- ✓ Акции в рамках недели толерантности;
- ✓ Акции волонтерского движения;
- ✓ Мероприятия, посвященные международному Дню инвалида;
- ✓ совместные мероприятия с КДЦ с. Карамышево и сельской библиотекой, межрайонной поисково-спасательной службы на водных объектах Липецкой области №2 (нач.- Грачев Владимир Павлович, зам. нач. -Гайдай Светлана Батыровна);
- ✓ В рамках работы по профилактике детского травматизма:
- ✓ Беседы о обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе, на Ж/Д транспорте»;
- ✓ осуществлялся контроль поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий.
- ✓ С классными руководителями обучающихся, склонных к правонарушениям проводились встречи и беседы по вопросам поведения, взаимоотношений в коллективе, успеваемости, посещаемости, обстановки дома и пр. Так же уделялось внимание занятости этих подростков в классных и общешкольных мероприятиях.
- ✓ Работа по формированию толерантного отношения к окружающим:
- ✓ Профилактическая беседа «Правила поведения в школе» проведена в начале учебного года в 1-9 кл.;
- ✓ Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы» была организована во всех классах с 1 по 9кл.

Большое внимание уделяется работе с обучающимися классов, которые склонны к правонарушениям и/или состоят на общешкольном обобщающем контроле.

За прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом. Уровень организации работы по вышеуказанным направлениям считаем высоким, так как охватывает не только весь спектр ответственности деятельности педагога-психолога, но и выходит за рамки, что отражается в образовательных и воспитательных сферах деятельности ОО и за ее пределами.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках проекта в 5-9-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки. На постоянной основе обучающиеся участвуют в онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Учащиеся нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного

проекта «Билет в будущее».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями поступления и труда, необходимо на следующий учебный год включить мероприятия «Профессиональная среда» (посещение дней открытых дверей колледжей и ВУЗов) для 9 кл., проведение мастер-классов с приглашением сотрудников среднего и высшего профессионального звена.

Расширить спектр программ в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» для приобретения профессиональных компетенций школьниками.

### **Выводы и предложения:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

4. Низкая активность родителей среднего уровня образования в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего уровня образования в образовательном

процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся.

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

9. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся средней школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее».

### Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

В сентябре – октябре 2023-2024 учебного года (1 полугодие) прошли предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне.

| Учебный год | Учебные предметы    | Этапы    |                    |               |                    |              |                    |            |                    |
|-------------|---------------------|----------|--------------------|---------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|--------------------|
|             |                     | школьный |                    | муниципальный |                    | региональный |                    | российский |                    |
|             |                     | чел.     | % от общего кол-ва | чел.          | % от общего кол-ва | чел.         | % от общего кол-ва | чел.       | % от общего кол-ва |
| 2023-2024.г | История             | 6        |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Русский язык        | 14       |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Физическая культура | 7        |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Физика              | 3        |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | География           | 5        |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Английский язык     | 5        |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | ОБЖ                 | 11       |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Биология            | 15       |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Литература          | 8        |                    | 2             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
|             | Обществознание      | 9        |                    | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          | 0                  |
| Математика  | 13                  |          | 0                  | 0             | 0                  | 0            | 0                  | 0          |                    |

Всего в школьном этапе приняли участие 39 (54 %) учащихся школы ( из них 25 человек приняли участие по 2 и более предметам), стали победителями этапа -13 чел. В муниципальном этапе приняли участие 2 чел.

## 6 Востребованность выпускников

### Основное общее образование

| Окончили 9 класс | Продолжат обучение |   | Не работают и не учатся            |
|------------------|--------------------|---|------------------------------------|
|                  | В 10 классе        | В профессиональных образовательных организациях |                                    |
| 12               | 0                  | 11  | 1 ребенок ОВЗ находится на лечении |
|                  | 0 %                | 100 %   | -                                  |

## 7 Качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках на 1 полугодие 2022-2023 уч. год

|                                       | количество | % от общего количества |
|---------------------------------------|------------|------------------------|
| <b>Администрация:</b>                 | 3          | 100 %                  |
| основные                              | 3          | 100 %                  |
| <b>Образование</b>                    |            |                        |
| высшее (педагогического)              | 3          | 100 %                  |
| среднее специальное                   | -          | -                      |
| (педагогическое) незаконченное высшее | -          | -                      |
| <b>Квалификация</b>                   |            |                        |
| Высшая категория                      | -          | -                      |
| Первая категория                      | 1          | 33,3%                  |
| Без категории                         |            |                        |
| <b>Педагогические работники</b>       | 13         | 100%                   |
| <i>Учителя</i>                        | 13         | 100%                   |
| основные                              | 11         | 85%                    |
| внешние совместители                  | 2          | 15%                    |
| <b>Образование</b>                    |            |                        |
| высшее (педагогического)              | 9          | 69%                    |
| среднее специальное                   | 1          | 7,7%                   |
| (педагогическое) незаконченное высшее | 1          | 7,7%                   |
|                                       | 2          | 15,6%                  |
| <b>Квалификация</b>                   |            |                        |
| Высшая категория                      |            |                        |
| Первая категория                      | 9          | 69%                    |
| Без категории                         | 4          | 31%                    |

### Состав педагогических кадров по стажу работы

|         | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Женщины | 1        | -         | 4         | 7            |
| Мужчины | -        | <b>1</b>  |           |              |

Достижения педагогического коллектива не остались незамеченными:

1 педагог имеет почётное звание «Отличник народного просвещения»;

### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами  |                            |                           |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 100 %                       | 100 %                      | 100%                      |

В течении последних трех лет педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации:

| ФИО педагога                     | Название курсов   | Место проведения   | Количество часов |
|----------------------------------|---|--|------------------|
| Лемешко Мария Олеговна           | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО  | 36               |
| Никольская Светлана Ивановна     | «Школа современного учителя русского языка»   | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 100              |
|                                  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО  | 36               |
| Агафонова Любовь Васильевна      | «Школа современного учителя русского языка»   | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 100              |
|                                  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО  | 36               |
| Никольский Александр Анатольевич | «Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система ( Федеральный закон от 05.04.2013г. №44-ФЗ | АНОДПО «Институт современного образования»   | 144              |

|                                  |   |              |    |
|----------------------------------|---|--------------|----|
|                                  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО          | 36 |
| Балабанович Светлана Анатольевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО          | 36 |
| Наривончик Наталья Михайловна    | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО          | 36 |
| Кобзева Анна Николаевна          | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО          | 36 |
| Шкуркина Лариса Анарбаевна       | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | ИРО          | 36 |
| Воронина Светлана Владимировна   | «Инновационные подходы в организации учебной деятельности и методики преподавания предмета «Математика» в начальной школе с учетом требования ФГОС НОО» | ВНОЦ "СОТЕХ" | 48 |

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации, самообразование. Во 2 полугодии 2022-2023 учебном и в 1 полугодии 2023-2024 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы: педсовет, методсовет, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, предметные МО, административные совещания, месячник творческого отчета.

## 2.2. Анализ методической работы за 2022 -2023 учебный год

В 2023-2024 учебном году коллектив школы начал работу над темой «Формирование единого образовательного пространства в школе в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России».

Цель: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования

В школе работают высококвалифицированные, талантливые педагоги.

Администрацией школы создаются необходимые условия для профессионального роста учителей. Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, в том числе технологиями системно- деятельностного подхода, интенсифицирующих процесс обучения, а 95% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 66,7% педагогических работников имеют категорию. В течение последних трех лет все учителя школы, кроме молодых специалистов, были аттестованы либо на первую категорию, либо на соответствие. Исходя из этого, можно говорить о том, что аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы

повышения квалификации, самообразование. В 2023 году в методической работе школы использовались следующие формы: педсовет, методсовет, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, предметные МО, административные совещания.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику новых образовательных технологий. Во 2 полугодии 2022-2023 и в первом полугодии 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения», «Приоритетные задачи работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений», «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования».

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методическая работа в большей степени реализовывалась через работу предметных методических объединений, основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях методического совета школы (организация предметных недель, итоговая аттестация, формирование учебных планов и др.). В течение года педагоги школы пополняли свои методические копилки, принимали участие в районных, областных семинарах и конференциях, распространяли педагогический опыт через открытые уроки.

В школе работают четыре методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Кобзева А.Н.;
- учителей гуманитарного цикла – руководитель учитель первой категории Куцева Л.Н.
- учителей естественно - математического цикла руководитель учитель первой категории Ильина Н.К.
- классных руководителей – руководитель учитель Балабанович С.А.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Учителя школы владеют педагогическими технологиями. Это- системно-деятельностный подход, использование ИКТ, метод проекта, здоровьесберегающие технологии, использование индивидуальных занятий, даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы и в соответствии с графиком проведения предметных недель, в школе были запланированы 6 предметных недель по учебным предметам: неделя естествознания (биология, химия, география), неделя математики, физики и информатики, неделя русского языка и литературы, неделя истории, обществознания, неделя начальных классов, неделя физической культуры. Все предметные недели были проведены.

В школе организован доступ к сети Интернет. Таким образом, учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась в соответствии с планом.
2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и недостатки:

Недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы, равнодушное отношение отдельных учителей к росту своей профессиональной компетентности.

## 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| №   |  |                     |
| 1   | Число зданий и сооружений (ед.)  | 2                   |
| 2   | Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                         | 1355 м <sup>2</sup> |
| 3   | Число классных комнат (ед.)  | 14                  |
| 4   | Учебная площадь  | 897 м <sup>2</sup>  |
| 5   | Учебная площадь на одного обучающегося                                 | 9,06 м <sup>2</sup> |
| 6   | Имеет ли учреждение спортивный зал                                     | да                  |
| 7   | Имеет ли учреждение мастерские   | Да                  |
| Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении |  |                     |
| 8   | столовой   | 1                   |
| 9   | Имеется ли столовая с горячим питанием                                 | Да                  |
| 10  | Число посадочных мест в столовой                                       | 48                  |
| 11  | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием                 | 72                  |
| 12  | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 36                  |
| 13  | Наличие: водопровода   | да                  |
| 14  | центрального отопления   | да                  |
| 15  | канализации  | да                  |
| 16  | Число кабинетов информатики и ИКТ                                      | 1                   |
| 17  | В них рабочих мест   | 6                   |
| 18  | Число персональных ЭВМ   | 29                  |
| 19  | Используются в учебных целях   | 26                  |
| 20  | Число переносных компьютеров   | 25                  |
| 21  | Из них используются в учебных целях                                    | 24                  |
| 22  | Число сканеров   | 0                   |
| 23  | Количество интерактивных досок   | 2                   |
| 24  | Из них в начальной школе   | 2                   |
| 25  | Количество принтеров   | 6                   |
| 26  | Число МФУ  | 2                   |
| 27  | Сеть Интернет  | да                  |
| 28  | Скорость подключения   | 49,9 Мб/с.          |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 29  | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет          | 24                   |
| 30  | Адрес электронной почты                                      | karamshcool@mail.ru  |
| 31  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет    | karamshcool.narod.ru |
| 32  | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | да                   |
| <b>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</b>   |  |                      |
| 33  | Учреждение имеет пожарную сигнализацию                       | да                   |
| 34  | Учреждение имеет дымовые извещатели                          | да                   |
| 35  | Учреждение имеет пожарные краны                              | да                   |
| 36  | Число огнетушителей  | 19                   |
| 37  | Системы видеонаблюдения                                      | да                   |
| <b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b> |  |                      |
| 38  | физики   | да                   |
| 39  | химии  | да                   |
| 40  | информатики и ИКТ  | да                   |
| 41  | мастерские   | да                   |
| 42  | библиотека   | да                   |
| 43  | спортивного зала   | да                   |
| 44  | актового зала  | да                   |
| <b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</b>  |  |                      |
| 45  | Общий фонд   | 2711                 |
| 46  | Справочная литература  | 75                   |
| 47  | Художественная литература                                    | 6                    |
| 48  | Новые поступления за 5 лет                                   | 1240                 |
| 49  | Учебники   | 1404                 |
| 50  | Учебно-методические издания                                  | 268                  |

Также имеется учебно-опытный участок.

### **Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.**

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники. Фонд учебно-методической и художественной литературы незначительно пополнился за счет подписки на периодические издания и книг, подаренных выпускниками и жителями села.

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств. Учащиеся 1-9 классов обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Некоторые учебники и учебно-методическая литература устарели по содержанию, пришли в негодность по ветхости, поэтому была проведена работа по чистке фондов-учебников, учебно-методической и художественной литературы.

Велась работа по сохранности фонда:

- в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися;

- классными руководителями на классных часах;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- ведется журнал выдачи учебников.

Своевременно оформлялись и обрабатывались вновь поступившие учебники. Справочно-информационный фонд в библиотеке требует пополнения, фонд методической литературы, медиотеки требует полного обновления. В библиотеке имеются компьютер, принтер.

## **9. Развитие материально – технической базы школы за 2023 год.**

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в школе за 2023 сохранено имеющееся имущество и приобретено оборудование и мебель на сумму 5 791 000 руб, а также выполнены ремонтные работы: произведен косметический ремонт помещений здания дошкольной группы, коридоров, классных комнат, косметический ремонт столовой и актового зала основного здания школы на сумму 27 000, для организации и использования в учебном процессе.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» выполнен капитальный ремонт двух кабинетов для функционирования Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на сумму 70 000 руб.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - обеспечение выполнения требований Стандарта; создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

### **Соответствие условий реализации ООП МБОУ СОШ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в МБОУ СОШ с. Карамышево подобраны с учетом возраста детей, спецификой образования школьников, принципами интеграции. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение МБОУ СОШ с. Карамышево, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно- правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов МБОУ СОШ, спортивный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

### **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево**

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников МБОУ СОШ с. Карамышево составила 90 %, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево, имеют возможность посетить страницы сайта школы для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Карамышево оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в классах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении МБОУ СОШ с. Карамышево.

## **II. РЕЗУЛЬТАТА АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КАРАМЫШЕВО на 31.12.2023г**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся   | 72 чел.                  |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 33 чел.                  |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 39 чел.                  |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 13 человек/<br>18 %      |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,6 балл                 |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,4 балл                 |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -                        |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | -                        |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 %           |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0 %    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 44 человека/ 61 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек/ 0 %    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/ 0 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/ 0,0 %  |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 10 человек/<br>77 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10 человек<br>77 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/<br>23%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/<br>69 %  |
| 1.29.1 | Высшая  | 0 человек/ 0 %      |
| 1.29.2 | Первая  | 9 человек/<br>69 %  |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 человек/<br>15 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 3 человек/<br>23 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человек/<br>15 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 человека/<br>61 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/<br>100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 11 человек/<br>84 % |
| 2.     | Инфраструктура  |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 1 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 37 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да                  |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 72 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 18,6 кв. м          |

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Карамышево располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного

уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остался на прежнем уровне по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство же учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

12. Школа на 90,3 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию.

В школе отсутствует учитель иностранного языка.

Тем не менее, преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

*Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.*

1. Создание образовательного пространства как условие личностной самореализации обучающихся:

-системы помощи обучающимся с повышенной мотивацией и устойчивым интересом к изучению отдельных предметов (участие в конкурсах, разработке творческих проектов ит.д.)

-активное внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- повышение подготовки учителей по освоению и использованию информационных технологий и Интернет ресурсов на базе школьного компьютерного класса.

3. Материально-технические ресурсы:

-предусмотреть выделение средств из госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий, оборудования, современной оргтехники, методического и информационного обеспечения учебных кабинетов, развитие спортивной базы школы;

4. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий для ведения образовательного процесса