

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Администрация Грязинского муниципального района в лице отдела

образования администрации Грязинского муниципального района

МБОУ СОШ с.Карамышево

РАССМОТРЕНО

**Руководитель МО
МБОУ СОШ
с.Карамышево**

Н.А.Ряжских
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ СОШ
с.Карамышево**

А.А.Никольский
Приказ №25
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 3 класса

с.Карамышево 2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа «Занимательная математика» предназначена для обучающихся 3 класса образовательного учреждения и разработана на основе авторского курса М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой

Цель программы «Занимательная математика» развитие основ функциональной грамотности – развитие математического образа мышления.

Задачи: ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Программа учебного курса «Занимательная математика» для обучающихся 3 класса рассчитана на **1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю)**.

Планируемые результаты:

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение **личностных результатов:**

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях; осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на

познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программы «Занимательная математика»

1.Исторические сведения о математике (4ч)

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2.Числа и выражения (6ч)

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3.Математические ребусы и головоломки (9ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

4.Решение занимательных задач (9ч)

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками

5.Геометрическая мозаика (6ч)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

Тематическое планирование

Разделы	Количество часов
Исторические сведения о математике	4
Числа и выражения	6
Математические ребусы и головоломки	9
Решение занимательных задач	9
Геометрическая мозаика	6

Календарно-тематическое планирование курса
«Занимательная математика» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Факт. дата проведения
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	06.09	
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	13.09	
3	Иероглифическая система Древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	20.09	
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	27.09	
5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	04.10	
6	Решение логических задач	11.10	
7	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	18.10	
8	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	25.10	
9	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	08.11	
10	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	09.11	
11	Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	15.11	
12	Деление. Упражнения, игры, задачи.	22.11	
13	Делится или не делится.	29.11	
14	Решение логических задач	06.12	
15	Новогодние забавы.	13.12	
16	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	20.12	
17	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	27.12	
18	Игра «Верить или нет».	10.01	

19	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	17.01	
20	Экскурсия в компьютерный класс.	24.01	
21	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	31.01	
22	Математические фокусы.	07.02	
23	Конкурс знатоков.	14.02	
24	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	21.02	
25	Решение логических задач	28.02	
26	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	07.03	
27	Решение задач повышенной трудности.	14.03	
28	Игра «Цифры в буквах».	21.03	
29	КВМ «Царица наук».	04.04	
30	Задачи с многовариантными решениями.	11.04	
31	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	18.04	
32	Игра «Поле чудес».	25.04	
33	Решение занимательных задач в стихах Отгадывание ребусов.	16.05	
34	Интеллектуальный марафон.	23.05	

