

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Администрация Грязинского муниципального района в лице отдела

образования администрации Грязинского муниципального района

МБОУ СОШ с.Карамышево

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО МБОУ
СОШ с.Карамышево

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Карамышево

Ряжских Н. А.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Никольский А. А.
Приказ №25 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5954732)

учебного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 1 класса

с. Карамышево 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение сложных и нестандартных математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения.
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики.
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности.
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз

в неделю.

Отличительные особенности программы учебного предмета «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Пространственные представления (6ч.) Графические диктанты. Взаимное расположение предметов. При изучении данной темы уточняются представления детей о пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже», «дальше-ближе».

Закономерности (4ч.) Выявление закономерности расположения предметов и фигур (с использованием конструктора)

Геометрия (4ч.) Поверхности. Линии. Точки. Луч. Отрезок. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. У детей формируются первые представления о кривой и плоской поверхностях, умение проводить на них линии и изображать их на рисунках.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (10ч.) Задания на развитие памяти, мышления, логики, внимания.

Математические игры (9ч.) Задачи-шутки, решение задач на материале сказок. Изучение правил шифровки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного предмета, обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объемные

геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные все ресурсы
			Теорет и ческие	Практи ческие	
1.	<i>Пространственные представления</i>	6	1	5	http://school - collection.edu.ru
2.	<i>Закономерности</i>	4	1	3	http://school - collection.edu.ru
3.	<i>Геометрия</i>	4		4	http://puzzle- ru.blogspot.com/
4.	<i>Комбинаторика</i>	3	3		http://school - collection.edu.ru
5.	<i>Логика</i>	4		4	http://puzzle- ru.blogspot.com/
6.	<i>Нестандартные задачи</i>	3		3	http://school - collection.edu.ru
7.	<i>Математические игры</i>	9		9	http://school - collection.edu.ru
	<i>Итого</i>	33	5	28	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные все ресурсы
1	Пространственные представления. Закономерности. Цвет, форма, размер, материал	1	06.09.2024	
2	Выше - ниже, больше - меньше, слева - справа	1	13.09.2024	http://school-collection.edu.ru/
3	Раньше - позже	1	20.09.2024	
4	Совокупность предметов	1	27.09.2024	
5	Расположение предметов в пространстве	1	04.10.2024	
6	Решение задач на развитие пространственных представлений	1	11.10.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com/
7	Сказочные поезда	1	18.10.2024	http://school-collection.edu.ru/
8	Цепочки	1	25.10.2024	http://school-collection.edu.ru/
9	Последовательность событий	1	08.11.2024	
10	Занимательная геометрия. В гостях у геометрических фигур	1	09.11.2024	http://school-collection.edu.ru/
11	Как прямая стала ломанной	1	15.11.2024	
12	Танграммы	1	22.11.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com/
13	Замкнутые и незамкнутые ломанные линии	1	29.11.2024	
14	Расположение предметов в пространстве	1	06.12.2024	
15	Углы. Стороны, вершины углов	1	13.12.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com/
16	В стране удивительных фигур	1	20.12.2024	

17	Математическая ёлочка	1	27.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
18	Комбинаторика. Логика. Учимся комбинировать предметы	1	10.01.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com/
19	Решение комбинаторных задач	1	17.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
20	Тайны шифра	1	24.01.2025	
21	Шифровка	1	31.01.2025	
22	Нестандартные задачи	1	07.02.2025	http://school-collection.edu.ru/
23	Весёлые задачи Г.Остера	1	14.02.2025	
24	Решение комбинаторных задач	1	28.02.2025	http://school-collection.edu.ru/
25	Решение логических задач	1	07.03.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com/
26	Закономерности	1	14.03.2025	
27	Математические игры. Головоломки	1	21.03.2025	http://school-collection.edu.ru/
28	Разгадывание математических ребусов	1	04.04.2025	http://school-collection.edu.ru/
29	Математическая викторина	1	11.04.2025	
30	Задачи в стихах	1	18.04.2025	
31	Дидактические математические игры	1	25.04.2025	http://school-collection.edu.ru/
32	Задачи - шутки	1	16.05.2025	
33	Сказочные поезда в стране математики	1	23.05.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
УЧЕНИКА**

1. Ноутбук, проектор.
2. Линейки, карандаши.
3. Набор геометрических фигур.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004.
2. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. М.: Знание, 1996.
3. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://puzzle-ru.blogspot.com/>