

Приложение к АООП ООО МБОУ СОШ с.Карамышево

Рабочая программа  
«Окружающий социальный мир»

Карамышево  
2020-2029 учебный год

## **Планируемые результаты:**

### **Окружающий социальный мир**

- 1) Представления о мире, созданном руками человека
  - Интерес к объектам, созданным человеком.
  - Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
  - Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
  - Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
  - Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
  - Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
  - Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений.
  - Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
  - Умение находить друзей на основе личных симпатий.
  - Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
  - Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
  - Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
  - Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
  - Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
  - Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- 5) Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование , на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/ дочери, внука/внучки, гражданина и др.
- 6) Представления о стране проживания Россия.
- Представления о стране, народе, столице, больших городах, городе(селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### **Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 5 класс**

**(17 часов)**

#### **Школа. (2)**

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.

#### **Квартира, дом, двор. (2)**

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

#### **Предметы быта (2)**

Узнавание (различение) электробытовых приборов ( телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

#### **Продукты питания. (2)**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (2)**

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

### **Город. (2)**

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади (Ленина и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом.

### **Транспорт. (2)**

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

### **Традиции, обычаи. (1)**

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.

### **Страна. (2)**

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

#### **Тематическое планирование 5 класс**

| № | Раздел                     | Количество часов |
|---|----------------------------|------------------|
| 1 | <b>Школа.</b>              | 2                |
| 2 | <b>Квартира, дом, двор</b> | 2                |
| 3 | <b>Предметы быта</b>       | 2                |
| 4 | <b>Продукты питания.</b>   | 2                |

|   |                                                       |          |
|---|-------------------------------------------------------|----------|
| 5 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | <b>2</b> |
| 6 | <b>Город.</b>                                         | <b>2</b> |
| 7 | <b>Транспорт.</b>                                     | <b>2</b> |
| 8 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | <b>1</b> |
| 9 | <b>Страна.</b>                                        | <b>2</b> |

## **Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 6 класс**

**(17 часов)**

### **Школа. (2)**

Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Квартира, дом, двор. (2)**

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). **Предметы быта (2)**

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

### **Продукты питания. (2)**

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (2)**

Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

### **Город. (2)**

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.

### **Транспорт. (2)**

Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта.

### **Традиции, обычаи. (2)**

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### **Страна. (2)**

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

#### **Тематическое планирование 6 класс**

| № | Раздел                                                | Количество часов | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Школа.</b>                                         | 2                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |
| 2 | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <b>Предметы быта</b>                                  | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <b>Продукты питания.</b>                              | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <b>Город.</b>                                         | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | <b>Транспорт.</b>                                     | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | <b>Страна.</b>                                        | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 7 класс**

**(17 часов)**

### **Квартира, дом, двор. (2)**

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.

### **Предметы быта (2)**

Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.

### **Продукты питания. (2)**

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (2)**

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

### **Город. (2)**

Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). **Транспорт. (2)**

Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

### **Традиции, обычаи. (2)**

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### **Страна (3)**

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).

Знание достопримечательностей городов России.

#### **Тематическое планирование 7 класс**

| № | Раздел                     | Количество часов | Воспитательная работа                                                                   |
|---|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Квартира, дом, двор</b> | 2                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, |
| 2 | <b>Предметы быта</b>       | 2                |                                                                                         |

|   |                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Продукты питания.</b>                              | <b>2</b> | таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |
| 4 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <b>Город.</b>                                         | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | <b>Транспорт.</b>                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | <b>Страна.</b>                                        | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 8 класс**

**(35 часов)**

### **Квартира, дом, двор. (5)**

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).

### **Предметы быта (5)**

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

### **Продукты питания. (5)**

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (4)**

Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).

#### **Город. (4)**

Узнавание (различение) технических средств ограничения дорожного движения (дорожный знак ( «Пешеходный переход»), разметка ( «зебра»), светофор. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

#### **Транспорт. (4)**

Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.

#### **Традиции, обычаи (2)**

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

#### **Страна (6)**

Знание прав и обязанностей гражданина России.

#### **Тематическое планирование 8 класс**

| № | Раздел                                                | Количество часов | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | 5                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального |
| 2 | <b>Предметы быта</b>                                  | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <b>Продукты питания.</b>                              | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | <b>Город.</b>                                         | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | <b>Транспорт.</b>                                     | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | <b>Страна.</b>                                        | 6                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  | народа России. |
|--|--|--|----------------|

## **Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 9 класс**

**(35 часов)**

### **Квартира, дом, двор. (5)**

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

### **Предметы быта (2)**

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### **Продукты питания. (4)**

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (4)**

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). **Город. (5)**

Узнавание (различение) технических средств ограничения дорожного движения (дорожный знак ( «Пешеходный переход»), разметка ( «зебра»), светофор. Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

### **Транспорт. (6 )**

Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.

### **Традиции, обычаи (2)**

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

## Страна (7)

Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).

### Тематическое планирование 9 класс

| № | Раздел                                                | Количество часов | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | 5                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |
| 2 | <b>Предметы быта</b>                                  | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <b>Продукты питания.</b>                              | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | <b>Город.</b>                                         | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <b>Транспорт.</b>                                     | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | <b>Страна.</b>                                        | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 10 класс

(35 часов)

### Квартира, дом, двор. (5)

Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

### Предметы быта (5)

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### Продукты питания. (4)

Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

#### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (4)**

Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

#### **Город. (5)**

Узнавание (различение) технических средств ограничения дорожного движения (дорожный знак ( «Пешеходный переход»), разметка ( «зебра»), светофор. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

#### **Транспорт. (6)**

Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

#### **Традиции, обычаи (2)**

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

#### **Страна (7)**

Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

### **Тематическое планирование 10 класс**

| № | Раздел                                                | Количество часов | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | 5                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность |
| 2 | <b>Предметы быта</b>                                  | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <b>Продукты питания.</b>                              | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | <b>Город.</b>                                         | 5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <b>Транспорт.</b>                                     | 6                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | <b>Страна.</b>                                        | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 11 класс

(35 часов)

### Школа. (4)

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

### Квартира, дом, двор. (4)

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный),

каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. **Предметы быта (2)**

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание

(различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

#### **Продукты питания. (4)**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.

#### **Предметы и материалы, изготовленные человеком. (4)**

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла

#### **Город. (4)**

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади (Ленина и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.

#### **Транспорт. (4)**

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства.

### **Традиции , обычаи(3)**

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### **Страна (4)**

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России 56 (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

#### **Тематическое планирование 11 класс**

| № | Раздел                                                | Количество часов | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Школа.</b>                                         | 4                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества |
| 2 | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <b>Предметы быта</b>                                  | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | <b>Продукты питания.</b>                              | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | <b>Город.</b>                                         | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                          |          |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>Транспорт.</b>        | <b>4</b> | как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |
| 8 | <b>Традиции, обычан.</b> | <b>3</b> |                                                                                                                                                                    |
| 9 | <b>Страна.</b>           | <b>4</b> |                                                                                                                                                                    |

## **Содержание предмета «Окружающий социальный мир» 12 класс**

**(35 часов)**

### **Школа. (4)**

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Квартира, дом, двор. (4)**

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

### **Предметы быта. (4)**

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### **Продукты питания(4)**

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо

(филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

#### **Предметы и материалы, изготовленные человеком (4)**

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

#### **Город. (4)**

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города /

#### **Транспорт.(3)**

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

### Традиции, обычаи. (3)

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. **Страна. (4)**

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России 56 (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

#### Тематическое планирование 12 класс

| № | Раздел                                                | Количество часов | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Школа.</b>                                         | 4                | Формирование установок на усвоение базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |
| 2 | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <b>Предметы быта</b>                                  | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <b>Продукты питания.</b>                              | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <b>Город.</b>                                         | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | <b>Транспорт.</b>                                     | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | <b>Традиции, обычаи.</b>                              | 3                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | <b>Страна.</b>                                        | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Календарно-тематическое планирование 5 класс

2020-2021 учебный год

| № | Название темы | Содержание и виды деятельности                 | Дата проведения | Факт. дата |
|---|---------------|------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | <b>Школа.</b> | Узнавание (различение) помещений школы. Знание |                 |            |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                | <p>назначения помещений школы.<br/> Нахождение помещений школы.<br/> Знание профессий людей,<br/> работающих в школе.<br/> Соотнесение работника школы с<br/> его профессией. Узнавание<br/> (различение) участков школьной<br/> территории. Знание назначения<br/> участков школьной территории.<br/> Знание (соблюдение) правил<br/> поведения на территории школы.</p>                                                                           |  |  |
| 2   | <b>Школа.</b>                  | <p>Узнавание (различение) зон<br/> класса. Знание назначения зон<br/> класса. Знание (соблюдение)<br/> распорядка школьного дня.<br/> Узнавание (различение) школьных<br/> принадлежностей: школьная<br/> доска, парта, мел, ранец, учебник,<br/> тетрадь, дневник, карандаш,<br/> точилка, резинка, фломастер,<br/> пенал, ручка, линейка, краски,<br/> пластилин, альбом для рисования.<br/> Знание назначения школьных<br/> принадлежностей.</p> |  |  |
| 3-4 | <b>Квартира, дом,<br/>двор</b> | <p>Узнавание (различение) частей<br/> дома (стена, крыша, окно, дверь,<br/> потолок, пол). Узнавание<br/> (различение) типов домов<br/> (одноэтажный (многоэтажный),<br/> каменный (деревянный),<br/> городской (сельский, дачный) дом.<br/> Узнавание (различение) мест<br/> общего пользования в доме<br/> (чердак, подвал, подъезд,<br/> лестничная площадка, лифт).</p>                                                                         |  |  |
| 5-6 | <b>Предметы быта</b>           | <p>Узнавание<br/> (различение) электробытовых<br/> приборов ( телевизор, утюг, лампа,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                       | <p>вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначение электроприборов.</p> <p>Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.</p>                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 7-8  | <b>Продукты питания.</b>                              | <p>Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.</p> <p>Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.</p>                                         |  |  |
| 9-10 | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | <p>Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).</p> |  |  |
| 11-  | <b>Город.</b>                                         | Узнавание (различение) элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 12    |                          | <p>городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади (Ленина и др.), здания, парки).</p> <p>Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом.</p> |  |  |
| 13-14 | <b>Транспорт.</b>        | <p>Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 15    | <b>Традиции, обычаи.</b> | <p>Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 16-17 | <b>Страна.</b>           | <p>Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).</p> <p>Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников.</p> <p>Знание названия столицы России.</p>                                                                                                                                                                            |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

**2021-2022 учебный год**

| №   | Название темы | Содержание и виды деятельности                              | Дата проведения | Факт. дата |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1-2 | <b>Школа.</b> | Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание | 14.09<br>28.09  |            |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |  |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|      |                            | (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.                                                                                                                                                                                                                            |                |  |
| 3-4  | <b>Квартира, дом, двор</b> | Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). | 12.10<br>26.10 |  |
| 5-6  | <b>Предметы быта</b>       | Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).                                                                                                                                                                                                                | 16.11<br>30.11 |  |
| 7-8  | <b>Продукты питания.</b>   | Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.                                                                                                          | 14.12<br>28.12 |  |
| 9-10 | <b>Предметы и</b>          | Знание свойств дерева (прочность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.01.2022     |  |

|       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|       | <b>материалы, изготовленные человеком.</b> | твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). | 08.02          |  |
| 11-12 | <b>Город.</b>                              | Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.                                                     | 22.02<br>22.03 |  |
| 13-14 | <b>Транспорт.</b>                          | Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта.                                         | 12.04<br>26.04 |  |
| 15    | <b>Традиции, обычаи.</b>                   | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).<br><br>Знание нравственных традиций, принятых в православии.                                                                                            | 24.05          |  |
| 16-17 | <b>Страна.</b>                             | Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.                                                                                                           |                |  |

# Календарно-тематическое планирование 7 класс

2022-2023 учебный год

| №    | Название темы                                         | Содержание и виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата проведения | Факт. дата |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1-2  | <b>Квартира, дом, двор</b>                            | Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. | 06.09<br>20.09  |            |
| 3-4  | <b>Предметы быта</b>                                  | Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды.                                                                                                                                                                                                 | 11.10<br>25.10  |            |
| 5-6  | <b>Продукты питания.</b>                              | Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.                       | 15.11<br>29.11  |            |
| 7-8  | <b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> | Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.                                                                                                                                        | 13.12.<br>27.12 |            |
| 9-10 | <b>Город.</b>                                         | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.01<br>24.01  |            |

|       |                          |                                                                                                                                                                                                    |                         |  |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|       |                          | частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). |                         |  |
| 11-12 | <b>Транспорт.</b>        | Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.                                           | 07.02<br>21.02          |  |
| 13-14 | <b>Традиции, обычаи.</b> | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).<br><br>Знание нравственных традиций, принятых в православии.                                          | 07.03<br>21.03          |  |
| 15-17 | <b>Страна.</b>           | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России.                                                                   | 11.04<br>25.04<br>23.05 |  |

#### Тематический план

| №<br>п/п | Название раздела              | Общее количество<br>часов |
|----------|-------------------------------|---------------------------|
| 1        | Личная гигиена                | 8                         |
| 2        | Питание                       | 20                        |
| 3        | Одежда                        | 11                        |
| 4        | Семья                         | 8                         |
| 5        | Культура поведения            | 8                         |
| 6        | Жилище                        | 7                         |
| 7        | Экономика домашнего хозяйства | 12                        |
| 8        | Медицинская помощь            | 10                        |
| 9        | Учреждения и организации      | 3                         |

|    |                |     |
|----|----------------|-----|
| 10 | Транспорт      | 4   |
| 11 | Торговля       | 7   |
| 12 | Средства связи | 4   |
|    | Всего:         | 102 |

### Календарно - тематическое планирование

| №<br>урок<br>а | Тема урока                                                 | Количес<br>тво часов | Дата  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
|                |                                                            |                      |       |  |
|                | <b>Личная гигиена – 8 ч.</b>                               |                      |       |  |
| 1              | Правила личной гигиены. Уход за кожей лица.                | 1                    | 01.09 |  |
| 2              | Уход за волосами                                           | 1                    | 05.09 |  |
| 3              | Уход за ногтями                                            | 1                    | 07.09 |  |
| 4              | Уход за кожей лица                                         | 1                    | 08.09 |  |
| 5              | Влияние солнечных лучей на кожу лица                       | 1                    | 12.09 |  |
| 6              | Как избавиться от неприятного запаха                       | 1                    | 14.09 |  |
| 7              | Как избавиться от угрей                                    | 1                    | 15.09 |  |
| 8              | Обобщение по разделу «Личная гигиена»                      | 1                    | 19.09 |  |
|                | <b>Одежда и обувь-11ч.</b>                                 |                      | 21.09 |  |
| 9              | Уход за одеждой                                            | 1                    | 22.09 |  |
| 10             | Шерсть,хлопок,лен                                          | 1                    | 26.09 |  |
| 11             | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.        | 1                    | 28.09 |  |
| 12             | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. | 1                    | 29.09 |  |
| 13             | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.        | 1                    | 03.10 |  |

|       |                                                                             |   |             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|
| 14    | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.                  | 1 | 05.10       |  |
| 15    | Шелк, трикотаж                                                              | 1 | 06.10       |  |
| 16    | Правила глажения белья                                                      | 1 | 10.10       |  |
| 17    | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.                  | 1 | 12.10       |  |
| 18    | Экскурсия в прачечную.                                                      | 1 | 13.10       |  |
| 19    | Обобщение по разделу « Уход за одеждой»                                     | 1 | 17.10       |  |
|       | <b>Питание-11ч.</b>                                                         |   |             |  |
| 20    | Кухонная утварь, посуда, оборудование. Санитарно-гигиенические правила. ТБ. | 1 | 19.10       |  |
| 21    | Правила техники безопасности при приготовлении пищи.                        | 1 | 20.10       |  |
| 22    | Соление огурцов. Запись рецепта.                                            | 1 | 24.10       |  |
| 23    | Соление огурцов. Пр. р.                                                     | 1 | 26.10       |  |
| 24    | Квашение капусты. Запись рецепта.                                           | 1 | 27.10       |  |
| 25    | Квашение капусты. Пр. р.                                                    | 1 | 07.11       |  |
| 26    | Варка варенья из фруктов. Запись рецепта.                                   | 1 | 09.11       |  |
| 27    | Варка варенья из фруктов. Пр. р.                                            | 1 | 10.11       |  |
| 28    | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.                            | 1 | 14.11       |  |
| 29    | Упражнение в составлении меню. Пр. р.                                       | 1 | 16.11       |  |
| 30    | Обобщение по теме «Питание»                                                 | 1 | 17.11       |  |
|       | <b>Семья – 8 ч.</b>                                                         |   |             |  |
| 31-32 | Уход за грудным ребенком.                                                   | 2 | 21.11-23.11 |  |
| 33    | Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.               | 1 | 24.11       |  |
| 34    | Правила и периодичность купания ребенка.                                    | 1 | 28.11       |  |
| 35    | Упражнение в купании. Пр. р.                                                | 1 | 30.11       |  |

|       |                                                                                                                       |   |             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|
| 36    | Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.                                                            | 1 | 01.12       |  |
| 37    | Одевание и пеленание куклы. Пр. р.                                                                                    | 1 | 05.12       |  |
| 38    | Обобщение по теме «Семья»                                                                                             | 1 | 07.12       |  |
|       | <b>Культура поведения – 8 ч.</b>                                                                                      |   |             |  |
| 39-40 | Культура общения девушки и юноши.                                                                                     | 2 | 08.12 12.12 |  |
| 41    | Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.                                        | 1 | 14.12.      |  |
| 42-43 | Внешний вид молодых людей.                                                                                            | 2 | 15.12 19.12 |  |
| 44-45 | Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р. | 2 | 21.12 22.12 |  |
| 46    | Обобщение по теме «Культура поведения»                                                                                | 1 | 26.12       |  |
|       | <b>Жилище – 2 ч.</b>                                                                                                  |   |             |  |
| 47    | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.                         | 1 | 28.12       |  |
| 48    | Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р.                        | 1 | 29.12       |  |
|       | <b>Жилище – 5 ч.</b>                                                                                                  |   |             |  |
| 49    | Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.                                                                   | 1 | 09.01.2024  |  |
| 50    | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.                                                                 | 1 | 11.01       |  |
| 51    | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.                                                             | 1 | 12.01       |  |
| 52    | Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.                                                                          | 1 | 16.01       |  |
| 53    | Обобщение по теме «Жилище»                                                                                            | 1 | 18.01       |  |
|       | <b>Экономика домашнего хозяйства – 12 ч.</b>                                                                          |   |             |  |
| 54-55 | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь,                                                 | 2 | 19.01 23.01 |  |

|       |                                                                                                           |   |             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|
|       | культурные потребности).                                                                                  |   |             |  |
| 56    | Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.                               | 1 | 25.01       |  |
| 57-58 | Расходы на питание.                                                                                       | 2 | 26.01 30.01 |  |
| 59    | Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р.                                            | 1 | 01.02       |  |
| 60-61 | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.                                             | 2 | 02.02 06.02 |  |
| 62    | Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. | 1 | 08.02       |  |
| 63    | Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).                                                                  | 1 | 09.02       |  |
| 64    | Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.                                                         | 1 | 13.02       |  |
| 65    | Обобщение по теме «Экономика домашнего хозяйства»                                                         | 1 | 15.02       |  |
|       | <b>Медицинская помощь – 10 ч.</b>                                                                         |   |             |  |
| 66-67 | Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).    | 2 | 16- 20.02.  |  |
| 68-69 | Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.                                   | 2 | 22.02 27.02 |  |
| 70    | Первая помощь утопающему.                                                                                 | 1 | 29.02       |  |
| 71-72 | Оказание первой помощи утопающему.                                                                        | 2 | 01.03 05.03 |  |
| 73    | Глистные заболевания и меры их предупреждения.                                                            | 1 | 07.03       |  |
| 74    | Экскурсия в поликлинику.                                                                                  | 1 | 12.03       |  |
| 75    | Обобщение по теме «Медицинская помощь»                                                                    | 1 | 14.03       |  |
|       | <b>Учреждения и организации- 3 ч.</b>                                                                     |   |             |  |
| 76-77 | Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.                                             | 2 | 15.03 19.03 |  |
| 78    | Экскурсия в администрацию Карамышевского                                                                  | 1 | 21.03       |  |

|       |                                                                                                     |   |             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|
|       | сельского совета.                                                                                   |   |             |  |
|       | <b>Транспорт- 4 ч.</b>                                                                              |   |             |  |
| 79    | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.                             | 1 | 22.03       |  |
| 80    | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.                                                    | 1 | 02.04       |  |
| 81    | Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда.                                          | 1 | 04.04       |  |
| 82    | Обобщение по теме «Транспорт».                                                                      | 1 | 05.04       |  |
|       | <b>Торговля- 7ч.</b>                                                                                |   |             |  |
| 83-84 | Специализированные магазины.                                                                        | 2 | 09.04 11.04 |  |
| 85-86 | Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.                                       | 2 | 12.04 16.04 |  |
| 87    | Стоимость основных промышленных товаров.                                                            | 1 | 18.04       |  |
| 88    | Экскурсия в специализированный магазин.                                                             | 1 | 19.04       |  |
| 89    | Обобщение по теме «Торговля»                                                                        | 1 | 23.04       |  |
|       | <b>Средства связи- 4 ч.</b>                                                                         |   |             |  |
| 90-91 | Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. | 2 | 25.04 26.04 |  |
| 92    | Вызов экстренных служб. Пр.р.                                                                       | 1 | 02.05       |  |
| 93    | Обобщение по теме «Средства связи»                                                                  | 1 | 03.05       |  |
|       | <b>Питание – 9 ч.</b>                                                                               |   |             |  |
| 94-95 | Приготовление блинов. Запись рецепта.                                                               | 2 | 04.05 07.05 |  |
| 96    | Приготовление блинов. Пр. р.                                                                        | 1 | 14.05       |  |
| 97    | Приготовление печенья. Запись рецепта.                                                              | 1 | 16.05       |  |
| 98    | Приготовление печенья. Пр. р.                                                                       | 1 | 17.05       |  |
| 99    | Приготовление вафель. Запись рецепта.                                                               | 1 | 21.05       |  |
| 100   | Приготовление вафель. Пр. р.                                                                        | 1 | 22.05       |  |

|     |                             |   |       |  |
|-----|-----------------------------|---|-------|--|
| 101 | Обобщение по теме «Питание» | 1 | 23.05 |  |
| 102 | Итоговое повторение         | 1 | 24.05 |  |